

**Календарный план работы (форма «учитель — учитель»)**  
**Годовой календарный план реализации программы**  
**наставничества**

**МОУ СОШ с.Беклемишево**

| Сроки    | Содержание деятельности   | Результат   |
|----------|---|---|
| Август   | Собеседование с молодыми специалистами  | Знакомство с режимом работы организации   |
| Сентябрь | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами<br>Организационные мероприятия:<br>• знакомство с традициями организации;<br>• выбор и назначение наставников  | Реализация плана работы<br>Организация наставнической деятельности                                      |
|          | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, тетрадей, дневников учащихся)<br>Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | Знакомство с документацией<br>Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования (КТП) |
|          | Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам  | Анализ уроков. Выявление сильных и слабых сторон  |
|          | Составление индивидуальной дорожной карты профессионального становления молодого специалиста на очередной этап (в зависимости от гола работы и личных достижений/затруднений)   | Индивидуальная дорожная карта профессионального становления молодого специалиста                        |
|          | Изучение локальных нормативных актов учреждения   | Самостоятельная работа молодого специалиста с документацией   |

| Сроки   | Содержание деятельности  | Результат   |
|---------|--|---|
| Октябрь | Практикумы по темам «Разработка поурочных планов»<br>Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (технологическая карта для конструирования урока) | Планы-конспекты уроков<br>в соответствие с КТП.<br>Составление технологической карты урока                          |
|         | Выбор молодым специалистом темы по самообразованию   | Работа молодого специалиста над темой по самообразованию  |
|         | Круглый стол «Современные аспекты деятельности молодого педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и пути решения»  | Микроплан по решению индивидуальных проблем молодого специалиста  |
|         | Семинар-презентация «Использование ИКТ-технологий в работе учителя»  | Создание собственных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для уроков и ВУД                                    |
|         | Презентация «Портфолио учителя»  | Изучение положения о портфолио учителя  |
|         | Диагностика личностных качеств учителя   | Результаты психологического тестирования  |
|         | Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»   | Создание собственной методической копилки молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности |
|         | Изучение методических разработок «Анализ внеklassного мероприятия», «Методика проведения родительских собраний», «Тематика родительских собраний»                            | Пополнение методической копилки молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности           |
| Ноябрь  | Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля и оценки результатов»  | Анализ уроков   |
|         | Посещение уроков учителей-наставников  |   |

*Продолжение таблицы 2*

| Сроки   | Содержание деятельности  | Результат  |
|---------|--|--|
| Декабрь | Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»<br>Практикум «Факторы, влияющие на качество преподавания предмета»   | Пополнение методической копилки молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности                    |
|         | Диагностика профессиональных качеств учителя<br><br>Круглый стол «Текущие проблемы работы молодых специалистов»  | Результаты психолого-педагогического тестирования<br><br>Выявление затруднений.<br>Составление плана корректирующих действий |
| Февраль | Лекция-презентация «Современные образовательные технологии, их использование в учебной и внеурочной деятельности»  | Создание собственной методической копилки «ЦОР и ЭОР в преподавании предмета»  |
|         | Практикум «Здоровьесберегающий подход к уроку как фактор развития успешности ученика»<br><br>Психологический тренинг «Учусь строить отношения»                         | Анализ урока с позиции здоровьесбережения<br><br>Анализ педагогических ситуаций  |
| Март    | Практикум «Выбор методов и средств обучения при организации разных видов урока»<br><br>Творческая мастерская «Оригинальное начало урока»                               | Пополнение методической копилки молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности                    |
|         | Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»<br><br>Мозговой штурм «Организация исследовательской деятельности учащихся — требование времени и ФГОС» | Анализ уроков  |
|         | Посещение уроков учителей-наставников  | Анализ уроков  |

*Окончание таблицы 1*

| Сроки  | Содержание деятельности   | Результат  |
|--------|---|--|
| Апрель | Неделя молодого специалиста.<br>открытые уроки; выступления-презентации по темам самообразования                  | Выступление по теме самообразования, открытые уроки, анализ и самоанализ уроков. |
|        | Конкурс «Надежда гимназии»  | Выполнение конкурсных заданий  |
| Май    | Круглый стол «Компетенции и компетентность»   | Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста                      |
|        | Выставка портфолио молодых учителей   | Составление рейтинга достижений молодых специалистов                             |
|        | Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфорtnости учителя в коллективе»     | Составление плана корректирующих действий на следующий учебный год               |
|        | Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности | Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами                                |
|        | Обобщение опыта работы наставнической деятельности  | Подготовка публикаций в педагогических изданиях                                  |