Утверждена Советом Учреждения 12.12.2011

 **СТРКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

В основу положена уровневая структура управления. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Первый уровень структуры – уровень директора**, уровень стратегического управления школой. Стратегическое управление директор осуществляет через традиционные субъекты управления: Совет учреждения, педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, попечительский совет. Директор школы совместно с Советом учреждения определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Высшим коллективным органом управления школой является Совет учреждения, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии школы.

|  |
| --- |
|  ДИРЕКТОР |
| Совет учреждения | Педагогический совет | Родительский комитет | Собрание трудового коллектива | Попечительский совет |

**Второй уровень структуры - уровень заместителей директора**, уровень тактического управления. Заместитель по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Заместитель по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель по АХЧ обеспечивает санитарно-гигиенические и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Проводит инструктажи по технике безопасности и охране труда, обеспечивает контроль за состоянием отопительной системы и энергоустановок. Бухгалтер обеспечивает своевременную отчетность и своевременную выплату заработной платы работникам школы. Вместе с директором школы составляет штатное расписание и финансово-хозяйственный план на учебный год

|  |
| --- |
|  ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА |
| По учебно-воспитательной работе | По воспитательной работе | По административно-хозяйственной части | Бухгалтер  |

**Третий уровень структуры – уровень учителей, функциональных служб,** уровень оперативного управления. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАМЕСТИТЕЛИ | по учебно-воспитательной работе | Методический совет |
| МО учителей-предметников |
| Совещание при завуче |
| Внутришкольный семинар |
| Библиотекарь |
| Секретарь |
| Лаборант  |
| по воспитательной работе | МО классных руководителей |
| Дополнительное образование |
| Старшая вожатая |
| Детское объединение |
| Самоуправление детей |
| Одаренные дети |
| по административно-хозяйственной части | Технический персонал |
| Сторожа  |
| Бухгалтер |  |

**Четвертый уровень структуры – уровень учащихся,** по содержанию это тоже уровень оперативного управления, более того этот уровень соуправления. В каждом классе выбираются староста, члены учебной, санитарной комиссии и член редколлегии, которые объединены в группы и работают на уровне школу. Члены Совета учреждения выбираются на общем собрании, они принимают участие в заседаниях Совета учреждения, предлагают к рассмотрению свои вопросы. Детское объединение работает для детей начальной школы. Каждый класс работает по своему направлению, в объединение принимают первоклассников и все отряды делают творческие отчеты по окончании учебного года. Для всех желающих и одаренных детей работают кружки и скции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивные секции | Дополнительное образование | Детское объединение | Самоуправление  |
| Волейбол Баскетбол ТеннисЛыжи  | Изостудия:-Юный художник;-Волшебная кисточкаТехнологическое:-Мастер;-Технолог;-Резьба по дереву;-Моделирование одежды | Для детей 1-4 классов «Землята» | -Старостат;-Учебная комиссия;-Санитарная комиссия;-Редколлегия;-Члены Совета Учреждения |