

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Беклемишево

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Самообследование проводится ежегодно. Объем отчета не лимитирован. Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.beklemishevo.ru/>

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Беклемишево
- 1.2. Адрес: юридический 672516, Забайкальский край, Читинский район, село Беклемишево, улица Школьная, дом 25
Фактический 672516, Забайкальский край, Читинский район, село Беклемишево, улица Школьная, дом 25
- 1.3. Телефон 8(3022)374-244
Факс 8(3022)374-244
e-mail beklemishevo@rambler.ru
- 1.4. Устав устав принят 18.11.2011 на общем собрании МОУ СОШ с.Беклемишево, утверждёно Постановлением администрации МР «Читинский район» от 19.12.2011 № 2474/3, (даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель муниципальный район « Читинский район»
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 75 № 002262743 выдано 16 апреля 1998 г. Межрайонной ИФНС РФ № 3 по Забайкальскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 16 апреля 1998 года, ИНН 7524009243, КПП 7522401001, ОГРН 102750844139 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002167959 за основным государственным регистрационным номером 102750844139, выдано 03 февраля 2012года за государственным номером 2127524001702 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Забайкальскому краю (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000511, регистрационный № 209 от 18 мая 2012г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 75АА 000335 регистрационный № 44 от 24.05.2012, до 24.05.2024 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 августа 2015г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		13	100
Всего обучающиеся		244	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		102	41,8
- на 2 ступени образования		113	46,3
- на 3 ступени образования		29	11,9
Всего классов:		14	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	244	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	1,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное-6уроков;

3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	214
2 смена	3	30

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ *приспособленное* _____.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ *1976 год* _____.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Холмогоров Даниил Николаевич	Высшее, учитель технологии 14 лет.	2	2	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Наштэйн Ирина Михайловна	Высшее, учитель физики 29 лет	21	21	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Бузина Альбина Дмитриевна	Высшее, учитель математики 27 лет	21	21	Первая
Заместитель директора по АХЧ	Русских Дмитрий Сергеевич	Средне-специальное, 1 год	1	1	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени	6	25	
- на II ступени	10	41,7	
- на III ступени	8	33,3	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	79,2
	- с незак. высшим образованием	2	8,3

	- со средним специальным образованием	3	12,5
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	8,3
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		24	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	62,5
	- высшую	2	8,3
	- первую	11	45,8
	- вторую	2	8,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	87,5
	- мастер производственного обучения	3	12,5
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	3	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	старший вожатый	4,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12,5
	5-10 лет	3	12,5
	10-20	5	20,8
	свыше 20 лет	13	54,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2,8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	45,8

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014	Веденская Ольга	Учитель биологии	Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Всероссийский	Победитель

	Валерьевна				
2014	Дурасова Лидия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Заочный конкурс «Педагогическое творчество»: урок по литературе «Певец страны березового ситца»; Разработка классного часа тема «Село мое родное»,	Всероссийский	сертификат участника диплом второй степени;
2014	Наштэйн Ирина Михайловна	учитель физики	Всероссийский заочный конкурс разработка урока: Закон сохранения механической энергии	Всероссийский	Диплом 2 степени
2014	Петрик Анна Михайловна	учитель начальных классов	Всероссийский заочный конкурс разработка урока	Всероссийский	Диплом 3 степени
2014	Холмогорова Тамара Ивановна	Учитель математики	Районный конкурс «Портфолио учителя»	Районный	Диплом 2 степени
			Районный конкурс «Открытый урок»	Районный	Диплом 1 степени

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	126,5	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. ИТОГО: 13 шт.
Библиотека	6	16,4	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт компьютер в сборе -1шт. телевизор «Самсунг» - 1шт. DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 5шт.
Спортивный зал	-	276,3	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. перекладина -1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. Козел гимнастический – 1 шт.

			Мат гимнастический – 4 шт. Коньки – 25 шт. Комплект лыж – 25 шт. Обручи – 16 шт. Мячи 29 шт. Скакалки – 25 шт. Ворота – 2 шт. Кегли - 25 шт. Конусы - 15 шт. ИТОГО: 183 штук
Мастерская столярная	16	39,4	верстак столярный – 8 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный - 21 шт. станок токарный по дереву – 2 шт. станок заточной – 1 шт. станок деревообрабатывающий – 1 шт. электролобзик – 1 шт. ИТОГО: 36 штук
Мастерская слесарная	9	22,8	верстак слесарный – 4 шт. токарно-винторезный станок – 2 шт. тиски слесарные – 4 шт. ИТОГО: 10 шт.
Мастерская автошколы	27	67,2	Двигатель учебный – 1 шт. Мост учебный – 1 шт.
Мастерские машиноведения	16	39,4	Макеты – 20 шт. стол слесарный – 2 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую	Да

	деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, дневник.ру и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	27,7%
	% учебных кабинетов с компьютерами	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	20 компьютеров с выходом в Интернет, 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	90%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 5168 экз. электронные -100 экз.	80,1 % 50 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2500	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	100	50 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	152	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	нет	нет

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту	да

государственного стандарта общего образования;	
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/.	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных	1 класс 100/0/0

базисному учебному плану 1-3 ступени	предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого	нет

	назначения (лыжи, плавание)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Элективные курсы
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и одна перемена по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	30,4/33,3/47 22/18,2/23,8 38/53/38
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,12/3,05/3,16; 3,41/3,27/3,84
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	45/38,7/41,2; 64,3/62/61
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и	68,75/80/100

профильном уровнях (за последних 3 года)	профильном уровнях	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2012/2013/2014 годах (* динамика)	Обществознание:63,2/56,8/64,3 (выше областного)
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (* динамика); - по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	54,5/58,8/64,7. 31,8/76,4/82,4.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 20102011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже Выше областного Ниже Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 10 20
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	4 6 35

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 5 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и	да

	внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики и физики; МО учителей естественных дисциплин; МО учителей технологии и физкультуры
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2014	Районный методический семинар учителей математики
2014	Районный методический семинар «Современный урок»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	5 1 1
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	10 1 0 0 6 0 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	9 1 0 0 2 0 1 0 0 0
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 3 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 Итого: 20 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические - 3 Санитарно-гигиенические - 2

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Вспомогательные - 1 Хозяйственные - 2 Административные 4</p> <p>-оборудования, инвентаря компьютеры –29 принтеры - 6 проекторы – 5 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 8 видеомагнитофоны – 10 телевизоры – 15 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-16 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные -10 столярные станки - 5 токарные станки – 2 сверлильные станки – 2 циркулярная пила – 1 гимнастический козёл – 1 комплект для тенниса – 1</p> <p>методической литературы число книг - 5168 брошюр, журналов - 2500 фонд учебников - 2569 научно-педагогической и методической литературы - 99</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 степень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>- инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>

2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-1 ступень; -2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными	Имеется

возможностями здоровья. 1-2 ступени	возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да Президентские игры и состязания в полном объеме
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2012 – 71,7, 2013 -72,1, 2014 -72,2
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2012 – м 41%, д. 70%; ,2013 –м.-42%, д -70 % ,2014 м -54%, д -77%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2012-0;2013-0;2041-0 Правонарушения: 2012-1;2013 -2;2014-1. Пропуски: нет более 30% за 2012,2013,2014 уч.год.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть - заочные Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Есть
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. 99% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.3. Все учащиеся класса осваивают образовательный стандарт.4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.5. В течение трёх лет 2% второгодников в среднем и старшем звене.6. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам, географии.7. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.8. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.9. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.11. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.12. За последние три года 100% выпускников получают профессиональную подготовку в школе
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.2. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Землята» является участником и призёром различных конкурсов.3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.5. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.6. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.7. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)8. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровне. В школе 4 победителя ПНПО.2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.3. Педагоги, имеющие высшую категорию, читают лекции на курсах повышения квалификаций в ЗабКИПКРО.4. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, окружного, федерального.5. Увеличилось число публикаций в методических журналах.6. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года появились учащиеся, окончившие ОУ со справкой.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

Директор МОУ СОШ с. Беклемишево _____ Д.Н.Холмогоров
(подпись)

МП